**Сценарий развлекательной программы  «День семьи, любви и верности**

 **Цель:** формирование понятия ценности доброжелательных семейных отношений.
**Задачи:**
1. Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений;
2. Развивать коммуникативные способности школьников;
3. Научить организованности, собранности и сплоченности в совместной деятельности;
4. Развивать интерес к общественно значимым праздникам;
5. Способствовать созданию положительного эмоционального настроя средствами игр, конкурсов, песен, знакомства с народными обычаями, играми, рукоделием.
Оборудование и материалы: аппаратура для музыкального сопровождения, материалы и инструменты для конкурсов, столы, стулья, таблички с названием конкурсов, баннеры, плакаты, сувениры победителям и призерам.

**Участники:** школьники д. Большой Сердеж.

Ход мероприятия.

1. **Открытие праздника.**
*Звучит музыка. Ромашка белая.*
**Ведущая:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас сегодня на празднике, посвященном Дню семьи, любви и верности. Давайте вспомним далекие события русской истории.

**Ведущая:**
Существует легенда:
Молодой князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония смогла излечить князя. Они обвенчались. Но знатные люди не одобрили выбор князя жениться на крестьянке и потребовали выгнать Февронию. Петр ушел из города вместе со своей женой.
Князь с княгиней вернулись в Муром только тогда, когда их об этом попросил народ.
Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день.
Святые Петр и Феврония считаются покровителями семейного счастья, любви и верности, а их супружеский союз - образцом христианского брака.

День семьи отмечается в России сравнительно недавно, с 2008 года. У нового семейного праздника уже есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень нежный символ – ромашка. Этот праздник - день настоящей любви и крепкой счастливой семьи.
*Звучит песня «Гимн семье (Петр и Феврония)» (музыка и слова Ильи Резника) в исполнении вокального ансамбля.*.
**2. Проведение игры**

**Ведущая:**Сегодня для вас, дорогие наши девчонки и мальчишки, мы подготовили одну большую игру. Итак, для начала мы поприветствуем друг друга.

**Метод** **« Найди похожих».**

*Цель:* преодоление не ловкости, создание веселой непринужденной атмосферы.

Построиться  в большой круг.  «Я буду называть фразы – утверждения, к которым из вас они подходят, те выходят в круг и приветствуют всех каким-нибудь жестом приветствия».

Фразы: 1.Кто в семье старший? 2. Кто в семье младший?

3.Кто в семье средний? 4. Кто единственный? 5. У кого в семье 4 человека? 6.У кого есть бабушка и дедушка? 7.У кого есть тетя и дядя?

**Ведущая:** Девчонки и мальчишки, молодцы! А, теперь я хочу узнать, что вы знаете об этом празднике? Продолжите пословицы и поговорки:

— Не родись красивой, а родись (счастливой).

— У семи нянек дитя (без глаза).

-Гость на пороге — счастье в … (доме).

— Дом без хозяйки … (сиротка).

— Дом вести … (не бородой трясти).

— Яблоко от яблони … (не далеко падает).

— Чем богаты, … (тем и рады).

— В гостях хорошо, … (а дома лучше)

—  Не нужен клад, когда в семье…( лад)

—   Когда семья вместе, и сердце…( на месте)

— Жениться — не напасть, да как бы.. (женившись не пропасть).

—  Шей шубу теплее,.. (а жену выбирай добрее).

— С плохой женой состаришься, с хорошей… (помолодеешь).

—  Любовь-не картошка,.. (не выбросишь в окошко).

-С милым рай… (и в шалаше).

**Метод: «Карусель».**

**Цель:** определить степень знаний в предложенной теме.

Ребята делится на 2 группы. Подходим и берем ромашку, на ней написана цифра. Берем фломастеры и бумагу, составляем 2 вопроса на тему: « Праздник Семьи, любви и верности?» (Например: какого числа проводится день семьи в России?)  1  группа – неподвижное колесо карусели, 2 – подвижное.  Дети становятся в 2 круга лицом друг другу. По сигналу руководителя 3 хлопка, внешнее колесо начинает движение в течение 5 секунд, затем снова подается сигнал, 3 хлопка, карусель останавливается. Дети становятся лицом друг другу, выполняют алгоритм действий: 1  - приветствие, 2 – вопрос – ответ (дети неподвижного колеса – задают свой вопрос – подвижное отвечает), 3 – прощаются. После ответа. Руководитель подает сигнал, карусель начинает движение.  После 3 или 5 вопроса дети меняются.

**Ведущая**: Вот и мы и узнали что вы знаете о Празднике семьи, любви и верности,  а что нет. Предлагаю сыграть следующую игру  **(метод) «Автобусная остановка».**

**Цель:** научиться обсуждать и анализировать заданную тему в малых группах.
Девчонки и мальчишки, нам необходимо распределиться на пять групп. Подойдите, пожалуйста, и возьмите любой цветок. Пять цветков – 5 групп. Ромашка  - 1, колокольчик – 2, василек – 3, одуванчик – 4, незабудка – 5.

Группы распределяются по автобусным остановкам. На каждой остановке (на стене или на столе) расположен лист большого формата с записанным на нем вопросом по теме. Ведущая ставит задачу группам – выполнить задание , прописанное  на листах. В течение 5 минут. Затем по команде ведущей группы переходят по часовой стрелке к следующей автобусной остановке.

**Первая остановка – «Ромашка**». Задание: Сделать браслет ромашку по схеме.

**Вторая остановка – «Колокольчик».** Задание: Зашифрованный гимн. Необходимо разгадать текст гимна.

**Третья остановка – «Василек».** Задание: Написать семейные традиции. Читать на ночь сказки.

**Четвертая остановка – «Одуванчик».** Задание: «Дружная семейка», изготовить кукол из пряжи (изготавливаются по принципу соломенных русских кукол

 **Пятая остановок – «Незабудка».** Задание: изготовление оберега – подковки (шаблон из картона в виде подковы, наматываем нитками и украсить на вашу фантаз

**Ведущая:**А теперь время подвигаться. Делимся на две команда. Жеребьевка – рамашка.

**1. Конкурс. Эстафета**  **«Вместе весело шагать»:**
- «трёхножка» (двум участникам связываются вместе левая и правая ноги, задание: пройти дистанцию и вернуться назад);
- «пилот и штурман» (задание: одному участнику завязывают глаза, другой подсказывает, как пройти «лабиринт», начерченный на асфальте мелом);
- «мяч» (двое участников держат между собой мяч, не используя рук, задание: быстро пройти дистанцию);
- «змейка» (все члены команды, держась за плечи, двигаются между кеглями, задание: пройти дистанцию, не уронив кегли);

**2. Конкурс «Добрые слова»:**- игра – «цепочка» (задание: все члены команды выстраиваются в ряд и по очереди говорят рядом стоящему добрые слова, не повторяясь, от первого члена команды до последнего и обратно);

**3. Конкурс «Семь Я».**
Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

Он — мужчина, и он сед,
Папе — папа, мне он —… (дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал? (тетя)

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

Она лучше всех на свете,
Без неё прожить нельзя.
Есть она у Кати, Пети
И, конечно, у меня. (мама)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно,… (папа)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший …(брат)

**4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».**  Дети рисуют под песню гимна семьи и ромашка белая.