В группе 12 детей, из них 9 девочек и 3 мальчика. Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГОС) « От рождения до школы». Работа в младшей разновозрастной группе проводилась исходя из основных годовых задач детского сада. В течении учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Предметно – развивающая среда в группе имеет характер открытой и незамкнутой системы, в течении года она постепенно обновлялась, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий. В течении года соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно – речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное. Знания и навыки, полученные на занятиях систематически закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В течение года с детьми проводилась физкультурно – оздоровительная работа: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физминутки, закаливающие и профилактические мероприятия. В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми «Неделя добрых дел», с целью бережного отношения к живой природе, дети научились работать в коллективе, сообща. Был организован трудовой десант, дети на участке собирали опавшую листву, участвовали в акции «Птичья столовая» , дети вместе с родителями изготовили кормушки для птиц. Вместе с детьми посадили огород на окне, дети сами ухаживали за рассадой, вместе с детьми изготовили книжки по экологии: «Экологические сказки», «Полезные овощи», «Дикие и домашние животные». Родители вместе с детьми нарисовали рисунки для альбома «Красная книга России». Был проведены развлечения: « В гостях у сказки», «Что у осени в корзинке», «В поисках сокровищ», «Осенние посиделки». Мы постоянно сотрудничаем с библиотекой нашего села. Заведующая библиотекой организовывает для детей интересныеэкскурсии на темы«Путешествие по страницам красной книги», «Книжный город», «Знакомство с творчеством писателя В.Г.Сутеева, «Здесь живут книги», «Путешествие в страну читалию». Конечными продуктами деятельности образовательной деятельности стали экологические выставки и экспозиции: «Воскресеновка – моя малая Родина», «Чудеса на грядке», «Зимнее настроение», «Покормите птиц зимой», «В экологию через сказку», «Мой любимый питомец», «Животные Сахалина», «Деревья Сахалина зимой», «Всемирный день домашних животных», «Весна идёт – весне дорогу», «День космонавтики», «Книжкина неделя». Вместе с детьми мы приняли участие в региональных конкурсах: «Ника», «Родничок», «Зелёная Россия», «Престиж», «Прикоснись к природе сердцем», «Бережём планету вместе», «Серая цапля», «Гордость страны», «Глобус конкурс».

Вся воспитательно – образовательная работа велась в тесном контакте с родителями, составлен перспективный план, в котором указаны совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация, родители посещали утренники: «Новый год», «8 марта», «Масленица». Родители участвовали в изготовлении поделок, рисовали рисунки для выставок, принимали участие в жизни группы.

Я принимала участие в педагогических чтениях «Шаг за шагом к новым результатам : индивидуальный образовательный трек как новый уровень компетентности педагога», принимала участие в районной выставке детского творчества «Слава Армии родной», в районной выставке декоративно – прикладного искусства «Подушка для мамы», принимала участие в Муниципальном конкурсе декоративно – прикладного искусства «Ёлка – фантазёрка», участвовала в конкурсе «Зимняя сказка на окне». Принимала участие в областном конкурсе «Русский язык – герой нашего времени», в региональном конкурсе «Мир науки глазами детей», участвовали с детьми в литературной онлайн – акции, приуроченной ко дню Матери.

Тема моей работы по самообразованию «Создание условий для развития познавательных способностей у детей, через экологическое воспитание».

Результаты деятельности в группе за 2020 – 2021 учебный год были проанализированы и позволяют сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Повышения уровня педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации.