**Цель:** Создание веселого, бодрого настроения.  Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Совершенствовать навыки счета в пределах десяти;
* Учить ориентироваться на участке детского сада.

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, воображение, быстроту, скорость.

**Воспитывающие:**

* Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

**Интеграция образовательных областей:**Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

**Виды деятельности:**познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Возраст детей:** дошкольники 4-7 лет

**Место проведения:**участок детского сада

**Оборудование:**5 конвертов, 5 подсказок, сундук, медали, угощение, шнур.

**Предварительная работа:** В тайных местах оставить сундук и конверты с заданиями

**Оборудование:**5 конвертов с подсказками, «удочка» для игры «Рыбак и рыбки», угощение, медали, сундук

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие!

Я предлагаю вам отправиться на поиски клада.  Хотите найти клад?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Клад спрятан на территории детского сада. Чтобы его найти вам предстоит выполнить много интересных заданий. Задания  находятся в конвертах и спрятаны на участке детского сада в разных местах.

Вы готовы?

**Дети:** Готовы!

**Воспитатель:**У меня есть первый конверт с подсказкой, но сначала ответьте мне на вопросы:

1. Вы когда-нибудь искали клад?
2. Зачем люди ищут клад?

**Достаю и читаю первую подсказку**

***Игра «Так-не так»***

    Дети вы умеете хлопать? А топать? А вы внимательные? Сейчас я проверю!!!  Если вы со мной согласны, то вы кричите «ДА» и хлопаете. А если не согласны, то кричите «НЕТ» и топаете!

Караси в реке живут. (Хлопают)

На сосне грибы растут. (Топают)

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают)

В поле едет пароход. (Топают)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень. (Топают)

Праздник дружно проведете. (Хлопают)

И домой вы не пойдете. (Топают)

Нет рассеянных среди вас. (Хлопают)

Все внимательны у нас. (Хлопают)

**Воспитатель:**Молодцы!Держите подсказку. (Даю конверт, в нем фотография скульптуры «Семья ежей»).

 Надо на носочках подойти к ежам и найти конверт с подсказкой, который спрятан в развилке дерева.

**Дети находят конверт, читаю второе задание.**

Какое сейчас время года?

Назовите летние месяцы

Сколько дней в неделе?

Если сегодня среда, то завтра, какой день недели?

Что лишнее и почему? Капуста, помидор, яблоко, лук.

Сосчитайте до 10 и обратно

**Воспитатель:** Молодцы! Чтобы найти следующую подсказку, надо сделать 10 шагов по дорожке, потом 5 прыжков и повернуться направо.

Перед детьми находится деревянный домик.  Где-то на домике спряталась подсказка.

**Дети находят ее, читаю третье  задание.**

Зеленеют луга,                                           Летом много я тружусь,
В небе — радуга-дуга.                               Над цветочками кружусь.
Солнцем озеро согрето:                            Наберу нектар — и пулей
Всех зовёт купаться ...                              Полечу в свой домик — улей.
(*Лето*)                                                         (Пчела)

Ты весь мир обогреваешь                        Шевелились у цветка
И усталости не знаешь,                             Все четыре лепестка.
Улыбаешься в оконце,                              Я сорвать его хотел,
А зовут тебя все ...                                     А он вспорхнул и улетел
(*Солнце*)                                                      (Бабочка)

В синем небе,                                              Хожу в пушистой шубе,
Как по речке,                                               Живу в густом лесу.
Белые плывут овечки.                                В дупле на старом дубе
Держат путь издалека                                Орешки я грызу
Как зовут их? ...                                           (Белка)
(*Облака*)

Кафтан на мне зеленый,                             Зверь ушастый, летом серый,
А сердце, как кумач.                                   А зимою снежно-белый.
На вкус, как сахар сладок,                         Я его не испугался,
На вид — похож на мяч.                             Целый час за ним гонялся

(арбуз)                                                            (Заяц)

**Воспитатель:**Про кого была последняя загадка?

**Дети:** Про зайчика

**Воспитатель:** А у нас на участке есть зайчик?

Даю задание бегом добежать до постройки «Зайчик».

Ищем и находим подсказку.

**Читаю четвертое  задание.**

***Игра «Рыбак и рыбки»***

Дети строятся в круг - это рыбки в пруду, рыбак с «удочкой» стоит в центре круга и говорит:

Я рыбак на берегу

Рыбку я сижу ловлю

Вот поймаю карася,

Окунька и пескаря!

Ну-ка, рыбья детвора,

Разбегайся кто куда!

Я свой невод запущу

И рыбешек захвачу!

После этих слов рыбак ловит «рыбок». Повторять можно несколько раз в зависимости от активности детей.

*Далее задаются вопросы*

Рыбки где живут?

Каких рыб вы знаете?

Кто еще живет в воде?

А еще в воде живет……..

Вот лежит в воде давно

Все зеленое бревно;

Любит Африканский нил

Наш зубастый (крокодил)

**Воспитатель:**У нас на участке есть такой крокодил – это бревно, на котором мы выполняем упражнения в равновесии.   Ищем подсказку.

**Читаю пятое задание.**

Вы уже совсем близко находитесь от клада.

Найдите на участке того, кто любит мед. (Дети подходят к постройке «Медведь»)

Теперь очень внимательно посмотрите по сторонам и найдете сундук с кладом.

Дети ищут клад, находят сундук около кустов. (В нем конфеты и медали.)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы и нашли сундук! Все вы, ребята, просто молодцы! Такие умные, находчивые, умелые! А самое главное, дружные! Со всеми заданиями вы замечательно справились, получили конфеты и медали!