**Воспитательные задачи:**

* учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг друга;
* вызвать у детей эмоциональный отклик;
* учить детей сопереживать сказочным персонажам.

**Образовательные задачи:**

* учить детей слушать речь воспитателя;
* развивать цветовое восприятие;
* развивать внимание.

**Двигательные задачи:**

* побуждать детей бегать в разных направлениях;
* закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем;
* продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах;
* учить детей бегать и останавливаться по сигналу воспитателя.

**Материал к занятию:**

иллюстрации к сказке; цветные обручи; мячи по количеству детей; мягкие игрушки.

**Ход занятия:**

Ребята сегодня мы с вами, отправимся в путешествие по сказке «Колобок». Воспитатель начинает рассказывать сказку: «Жили - были дед и баба на полянке у реки, и любили очень-очень на сметане колобки. Бабка тесто замесила, колобка она слепила, в печь его поставила, остывать заставила, но колобок не стал лежать, захотел он убежать».

Воспитатель предлагает детям отправиться искать Колобка, дети идут стайкой за воспитателем.

Игра малой подвижности «Катится колобок». Дети изображают колобков: они ложатся на ковёр, выпрямляют ноги, руки и катятся сначала в одну сторону, затем в другую. Вначале воспитатель помогает ребёнку, как бы переворачивая его, приговаривая: «Вот покатился колобок. Катится, катится, не догнать его».

Покатился Колобок в лесок, а в лесочке – зайка, зайка - попрыгайка.

Пальчиковая гимнастика: «Зайка». Дети становятся в круг и выполняют упражнение вместе с воспитателем:

Зайка, зайка, где твой хвост; (хлопки)

- Вот, вот, вот! (руки за спиной)

Зайка, зайка, где твой нос; (хлопки)

- Вот, вот, вот! (показать нос)

Зайка, зайка, лапы где; (хлопки)

- Вот, вот, вот! (показать руки)

Зайка, зайка, ушки где; (хлопки)

- Вот, вот.

Воспитатель: Покатился Колобок, убежал наш круглый бок.

А за ёлкой волк сидит и на Колобка глядит.

Подвижная игра: « Волк, не догонишь». На пол кладут разноцветные обручи, воспитатель показывает каждому ребёнку, где его обруч-домик. Воспитатель объясняет правила в начале игры дети стоят в обручах-домиках, Волк спрятался. По сигналу воспитателя дети выбегают из обручей, бегают, кружатся. Как только Волк выйдет из своего укрытия, дети с криком: «Волк, не догонишь!» бегут в свои домики.

Воспитатель: Колобка нам не поймать, покатился он с дороги и упал он прям в берлогу. А в берлоге спит Медведь, как начнёт он вдруг реветь.

Физминутка: «Мишка в лесу».

Мишка лапу занозил, наступив на шишку(топнуть одной ногой, затем другой)

Рассердился, пригрозил «Ты узнаешь мишку» (погрозить пальцем)

Шишку в сучья закопал, поплясал на сучьях (прыжки на двух ногах)

Поскользнулся и упал у норы барсучьей ( сесть на корточки)

Вышел заспанный барсук заворчал на мишку(погрозить пальцем)

Мишка струсил, влез на сук, притаился мышкой (прыжок, присесть на месте)

Воспитатель: Убежал наш Колобок, укатился круглый бок.

Круглый, да румяный, прямо на поляну,

Где ждала его Лиса, рыжая краса.

Хороводная игра: « Мы по лесу идём».

Воспитатель: Возьмитесь за руки и ходите по кругу.

Мы по лесу идём,

Зверя найдём.

Лису громко позовём:

«Ау-ау-ау»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается,

Тихо: «Ау-ау-ау».

Воспитатель: Шутки не шути с Лисой,

А беги скорей домой.